

IGP – tre nivåer:	Mål med øvelsen: Øke forståelsen av teorien om autoritativ voksenstil
<p>Individuelt nivå:</p> <p>10 minutter</p>	<p>Deltakerne har på forhånd lest Kapittel 1/hefte 1 om temaet autoritative voksne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hva er hovedelementene i teorien om de fire voksenstilene? Noter stikkord 2. Hva er det viktigste teorien sier om kjennetegn ved autoritative voksne? Noter stikkord
<p>Gruppenivå:</p> <p>Gå sammen i gruppe på fire, med noen du ikke kjenner fra før.</p> <p>20 minutter</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repeter hovedelementene i teorien for hverandre. 2. Legg fram for hverandre et eksempel fra barnehageverdagen på hvordan dere selv bygger relasjoner med barn, og hvordan dere utøver grensesetting og stiller krav. 3. Reflekter over hva dere opplever som gode tilnærminger når det gjelder disse temaene. 4. Hver gruppe blir enige om tre sentrale punkter om autoritativ voksenstil som dere blir enige om å legge frem i plenum.
<p>Plenum</p> <p>30 minutter</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hver gruppe presenterer de tre punktene de ser som mest sentrale ved det autoritative perspektivet.

