

VARIG ATFERDSENDRING HOS BARN KREVER VARIG ATFERDSENDRING HOS VOKSNE

En systemteoretisk tilnærming til problematferd.

Hanne Holland
Narvik, 28. oktober 2015

Info om kurstilbud
www.kontekst.as

Kontekst AS og Hanne Holland

tilbyr kurs med tema: utfordrende atferd hos barn og unge- med vekt på de voksnes rolle i relasjonen. Kursene tilbyr en praktisk tilnærming til arbeid med utfordrende atferd av ulik alvorlighetsgrad og beskriver konkrete verktøy og mange eksempler som det er lett å kjenne seg igjen i.

Kursene bygger på boka;

Varig atferdsendring hos barn- krever varig atferdsendring hos voksne, Gyldendal akademisk 2013. Boka bygger på systemteori og er inspirert av evidensbaserte metoder som PMTO (Parent Management Training), MST (Multisystemisk terapi) og «De utrolige årene» (Webster-Stratton).

Kursene vil kunne passe for barnehagelærere, assistenter, lærere, spesialpedagoger, sosionomer, barnevernspedagoger, rådgivere i PP-tjenesten, helsesøstre, ansatte ved boliger og institusjoner og de som jobber med fosterhjem for barn og ungdom. Kursene er modulbasert og tilbys som endags seminar eller to dags seminar, alternativt halve dager; dag eller kveld. Kan også tilpasses som temakvelder for foreldre. Tilbyr også veiledning i etterkant av kursrekken.

Kurs i regi av Kontekst og Hanne Holland følger Fagbokforfatterforeningens satser for slike oppdrag. For mer info: www.kontekst.as

Facebook: **Kontekst As**

<https://nb-no.facebook.com/kontekst.as>

Emosjonelle og sosiale vansker

- Innagerende atferd
- Utagerende atferd
- Like store i omfang blant barn og unge
- Betydelig overlapping mellom utagerende og innagerende atferd
- Vårt fokus/ vår avgrensning
 - Utagerende atferd

Hvordan forstår vi atferdsvansker?

- Allmenn forståelse
- Nevrologisk perspektiv
- Psykodynamisk perspektiv
- Atferdsanalytisk perspektiv
- Systemteoretisk perspektiv
 - Her og nå
 - Sirkularitet
 - Fra individ fokus til system fokus

Her og nå

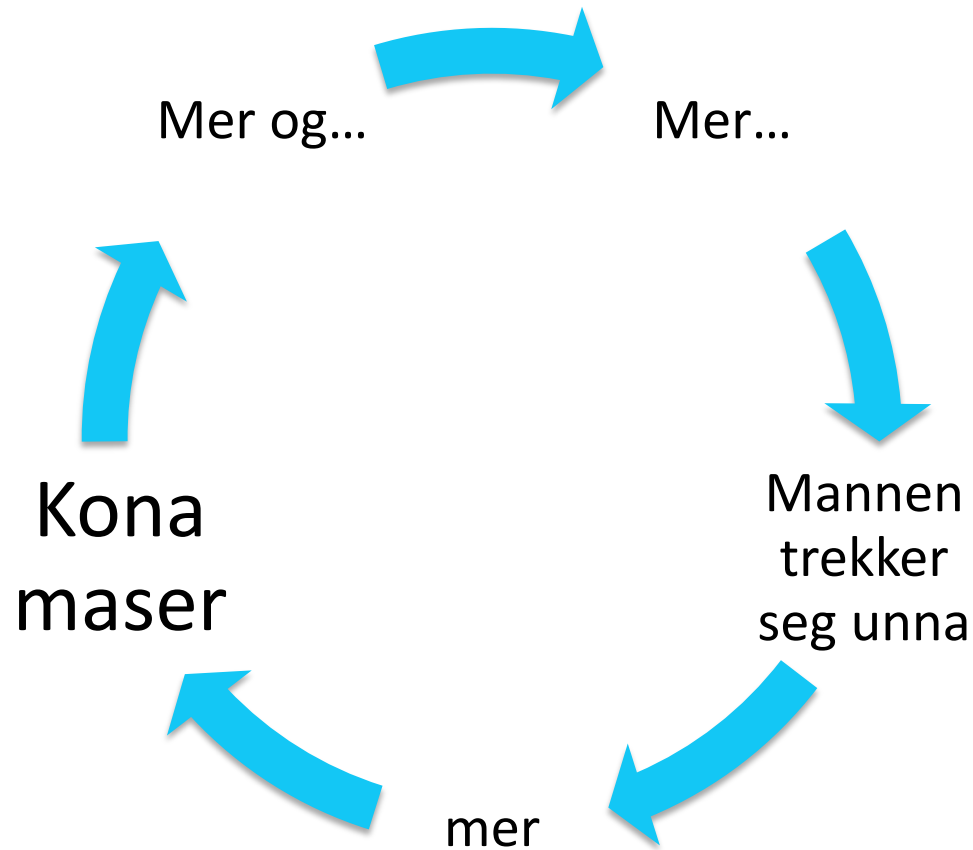
- Hvilke faktorer som her og nå opprettholder atferden
- Her og nå og fremover- finne løsninger
- Må ikke kjenne årsaken til et problem for å finne en løsning
- Betyr ikke at man ser bort fra tidligere hendelser, men fortida får vi ikke gjort noe med

Lineær årsaksforståelse

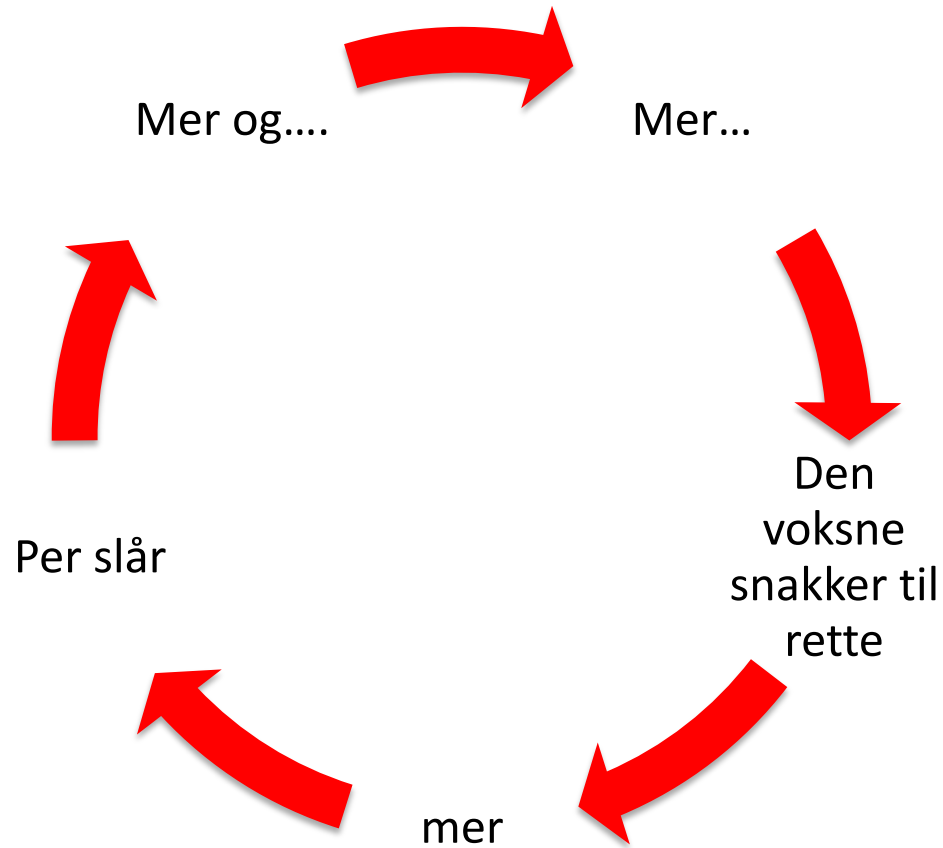


- Kona maser Mannen trekker seg unna

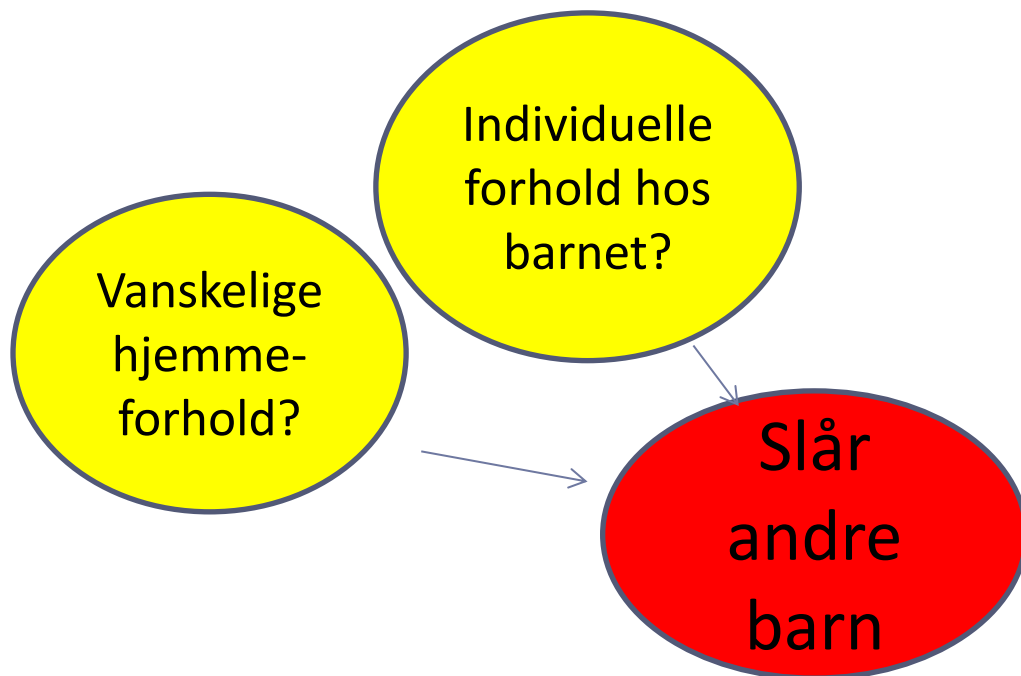
Sirkulær årsaksforståelse



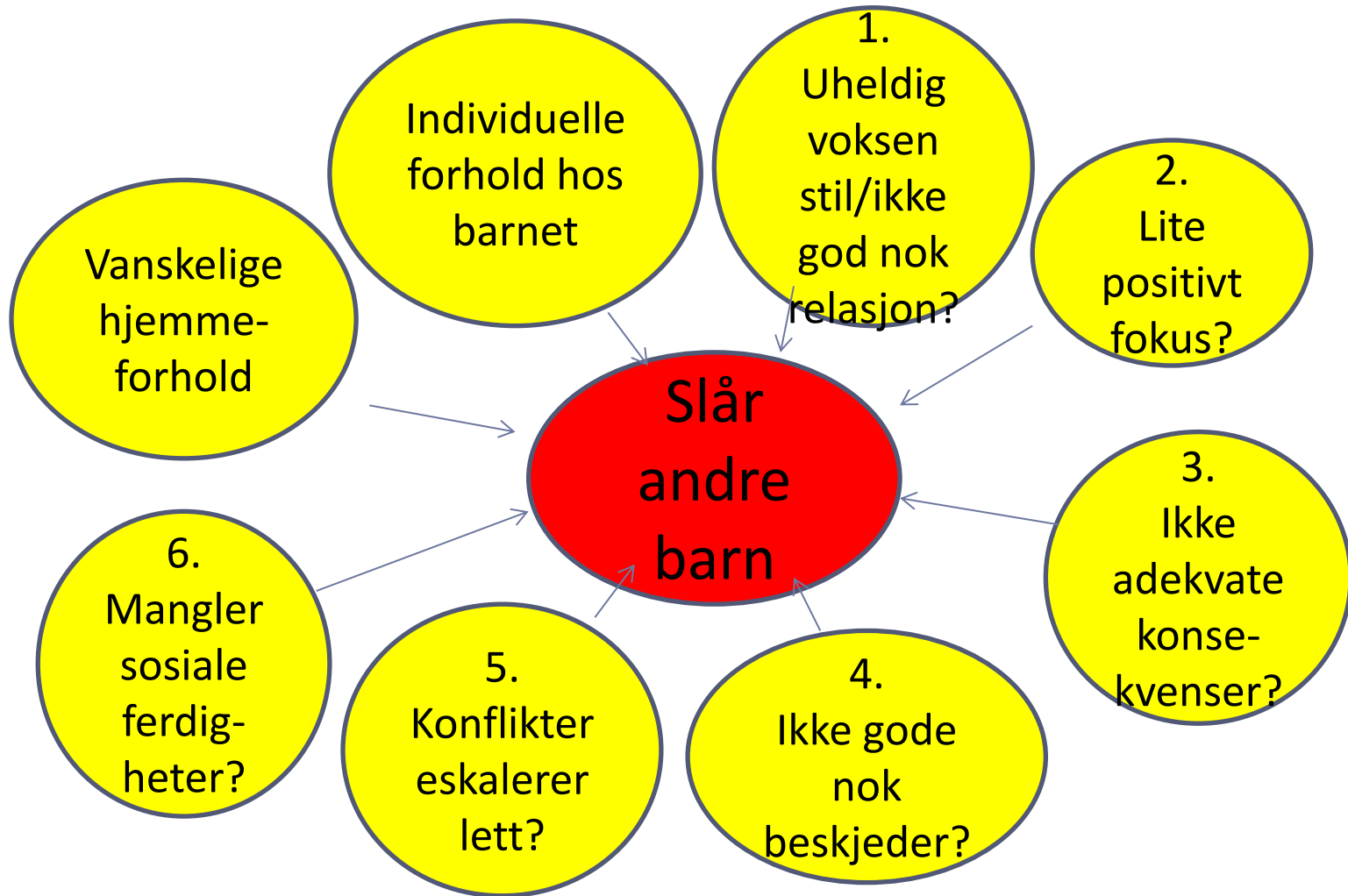
Sirkulær årsaksfortåelse



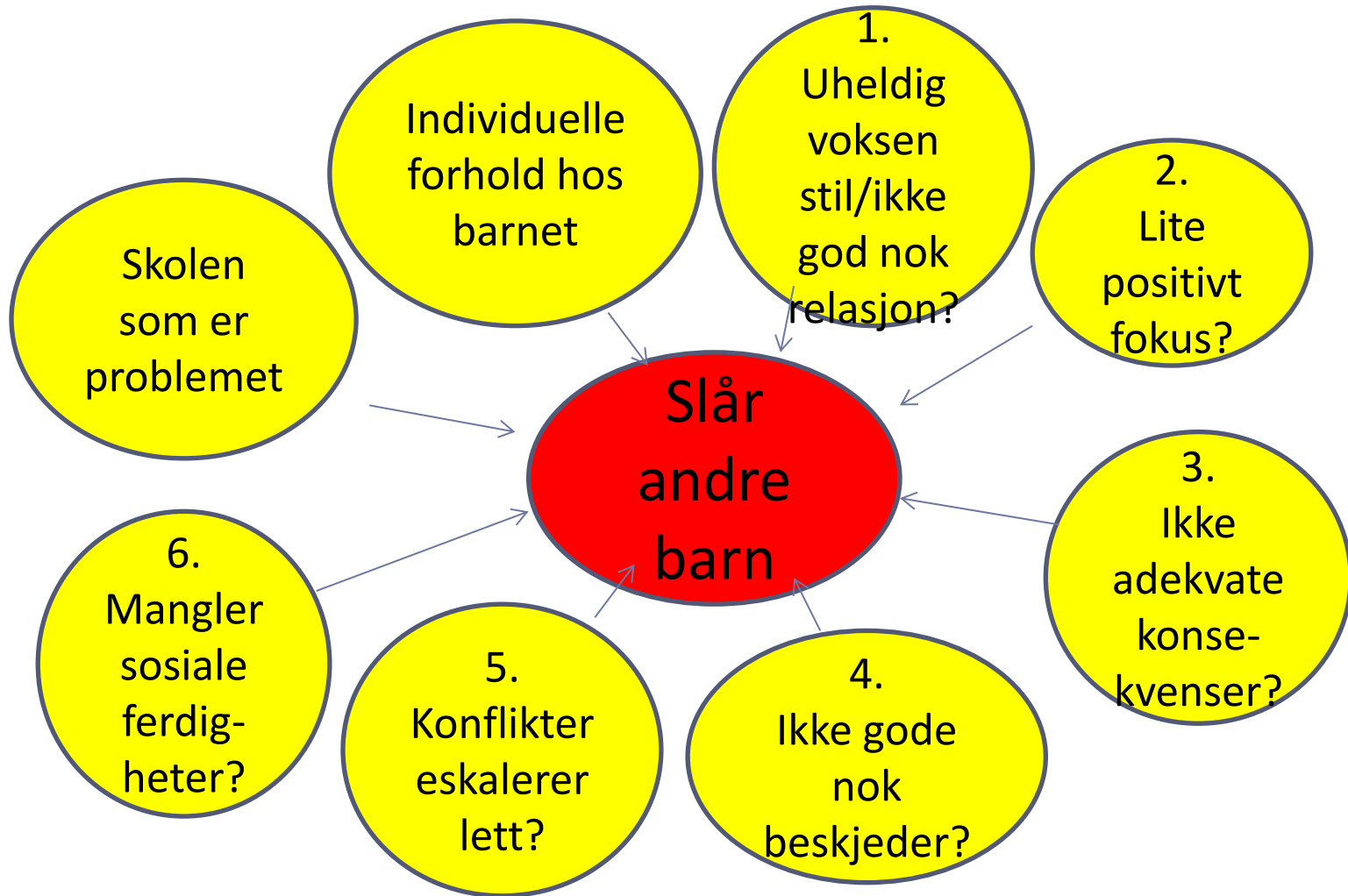
Individ fokus



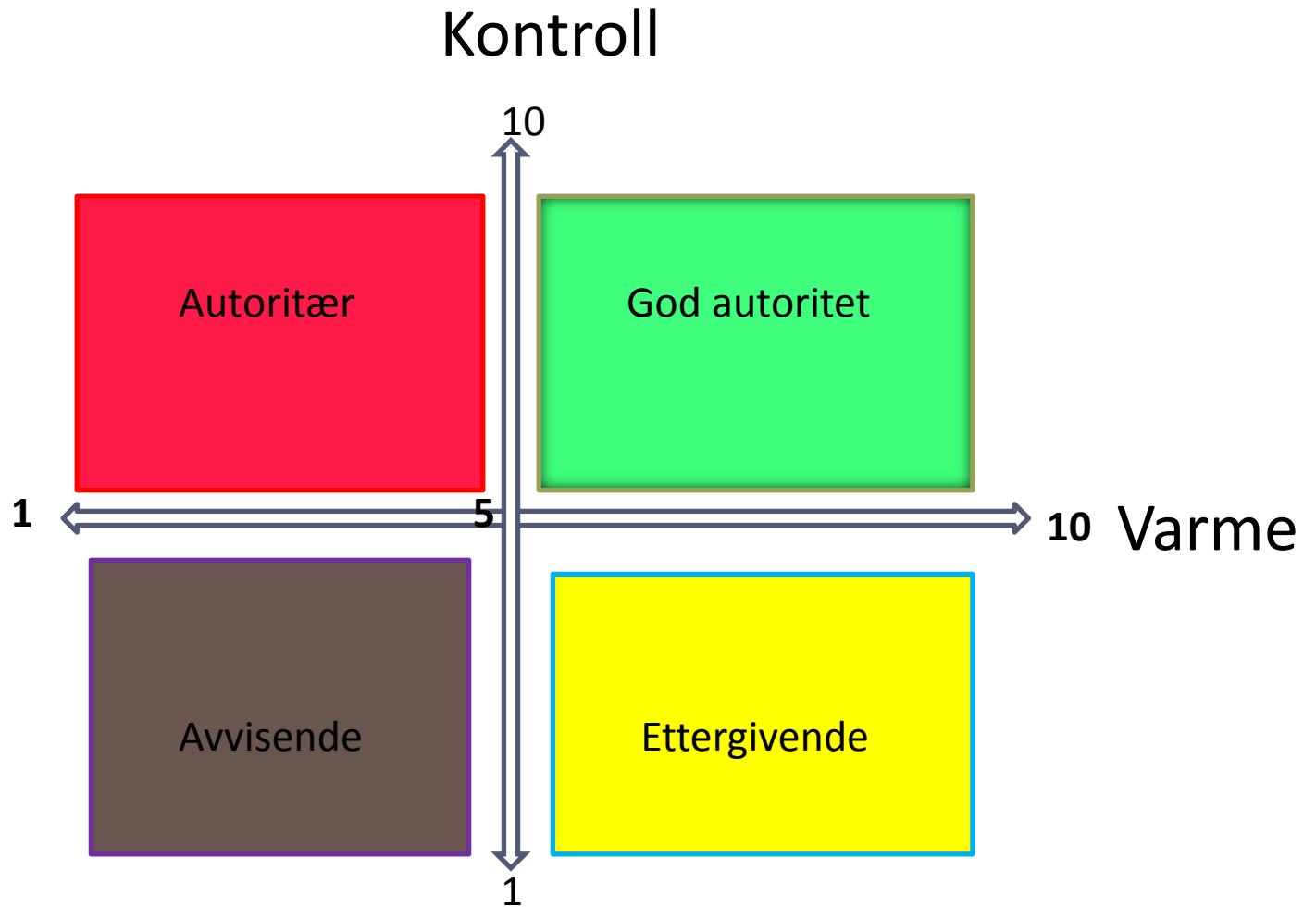
Systemanalyse



Systemanalyse



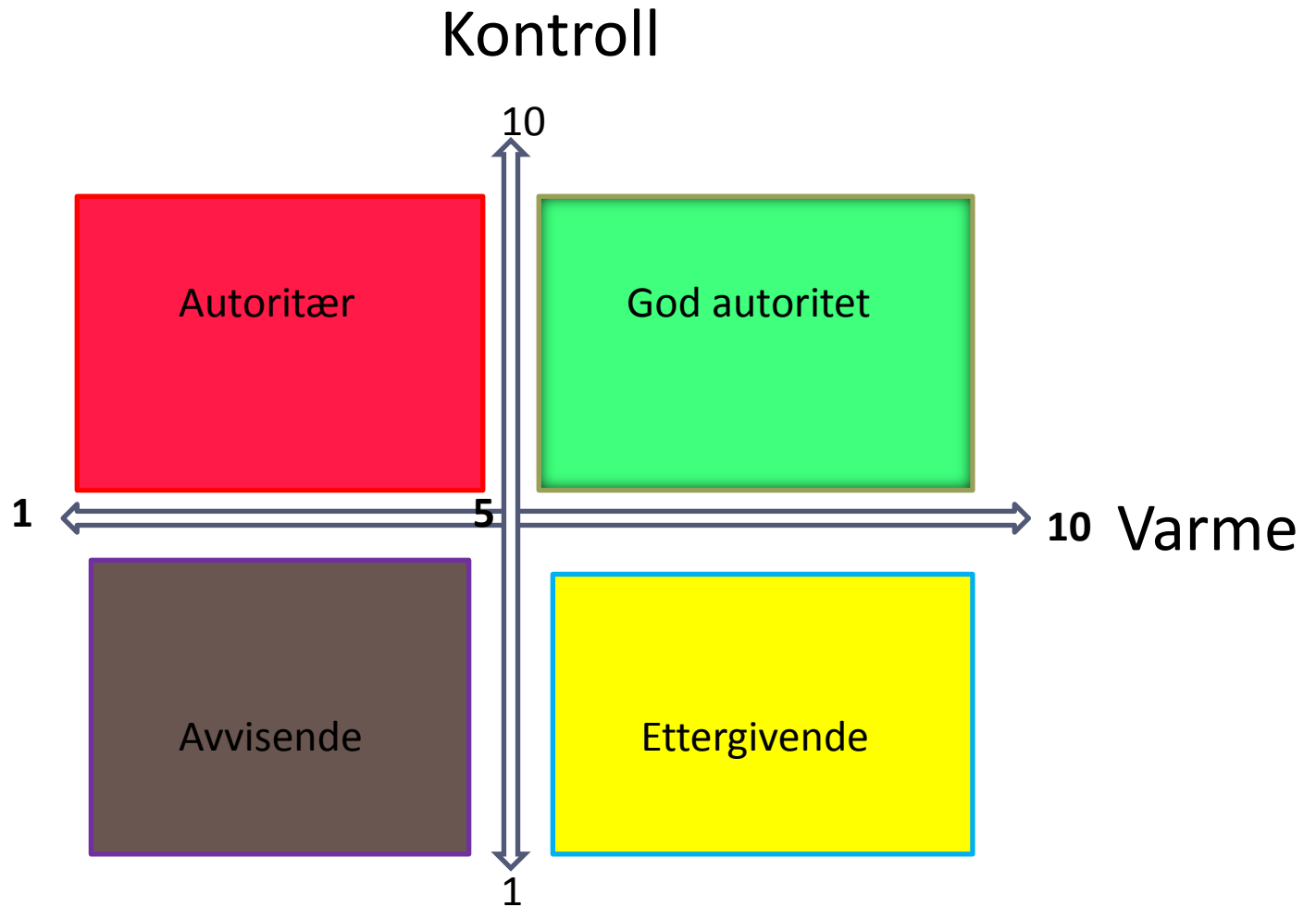
Varme-Kontroll



Varme og nærhet

- Må bygge opp tillit og trygghet før man begynner å jobbe med atferdsproblemer
- Uten fundament av trygghet og tillit og positive relasjoner vil vi mislykkes i å få barnet til å oppføre seg bedre
- Gode opplevelser sammen med barnet eller ungdommen
- Omfattende og systematisk bruk av ros og oppmuntring blir viktig

Varme-Kontroll



Thomas Nordahl:

- HVILKEN TYPE VOKSEN VIL DU VÆRE?
- HVILKEN FORSKJELL VIL DU GJØRE?